

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi Yüzme I	2103614	VI	3+2	4	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tüm stilleri öğrenmesidir veya dört stil öğretim basamaklarını bilmelidir. Temel yüzme eğitimini alması ve yüzme öğretim basamaklarını öğrenmesidir. Aynı zamanda yüzme sporunun oyun kurallarının ve öğretme tekniklerinin kavranmalıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yüzme sporunun yarışma kuralları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yüzme sporundaki disiplinleri tanır. 3. Yüzme sporunun stillerini öğrenir. 4. Antrenman planlaması yapabilir 5. Serbest ve kurbağalama teknikleri öğretim basamakları ile öğrenebilme ve bunları uygulayabilmeye sahip olacaklardır. 6. Serbest, sırt üstü 100 metre, kurbağalama ve keleşek tekniklerinde her birinden en az 50 metre yüzebilmelidir.				
Dersin İçeriği	Serbest, sırt üstü, kurbağalama ve keleşek yüzme tekniklerinin öğretilmesi, nefes kontrolü, vücut pozisyonu ve ayak vuruşunu içerir. Yüzme spor dalının genel kuramsal bilgilerini aktarmak, temel beceri ve teknikleri tanıtmak ve öğretmektir.				
Haftalar					
1	Havuz güvenlik kuralları havuz hijyeni ve bakımı.				
2	Video ile tüm stilleri inceleme				
3	Serbest teknikte nefes alma ve suda ilerleme				
4	Serbest teknikte ayak vuruşu				
5	Serbest teknikte nefes, ayak koordinasyonu				
6	Serbest teknikte kol çekışı				
7	Ara sınav				
8	Sırtüstü teknikte suda kayma ve ayak vuruşu				
9	Keleşek ve dolphin ayak vuruşu				
10	Sırtüstü teknikte ayak vuruşu ve kol çekışı koordinasyonu				
11	Kurbağalama teknikte ayak vuruşu				
12	Kurbağalama teknikte nefes koordinasyonu				
13	Kurbağalama teknikte kol çekışı,				
14	Kurbağalama teknikte kol çekışı, ayak ve nefes koordinasyonu				
Genel Yeterlilikler					
1. Serbest ve kurbağalama teknikleri ile yüzebilir. 2. Sırt üstü yüzebilir. 3. Yüzme sporundaki disiplinleri tanır. 4. Yarışma kurallarını bilir 5. Havuz güvenlik tedbir ve uygulamalarını öğrenir.					
Kaynaklar					
Gregon, J.S., Kilpatric, J. T.,Patrickson , W.C.,Austswim; (1986) <i>Teaching of swimming and water Safety South Australia</i> . Olaru, A.M., (1994) . <i>Sportif yüzme</i> , Adana.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	3	4	4	5	5	3	5	3	3	3	4	5	3	2
ÖÇ2	5	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4
ÖÇ3	3	3	4	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ4	3	2	3	4	2	3	4	5	2	5	2	5	2	2
ÖÇ5	3	3	2	3	3	3	3	5	3	4	4	5	3	2
ÖÇ6	5	2	2	5	5	3	3	4	3	5	4	4	4	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi														
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi Yüzme I	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3