

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Voleybol	2101503	V	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Voleybol branşına ilişkin kavram, oyun kuralları ve teknik bilgileri açısından eğitmek. Öğrencilere kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme becerisi kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voleybol sporunun tarihçesi, temel kavramlar ve oyun kural bilgilerini öğrenir. 2. Her yaş grubundaki bireylere voleybol eğitimi verebilecek bilgi ve beceri kazanır. 3. Öğrencilerin okul takım müsabakalarına katılımını ve çalışmalarını planlayabilme ve yürütebilme becerisini kazanır. 4. Öğrencilerin liderlik, sorumluluk alma, paylaşma ve birlikte iş yapma becerilerini geliştirir. 5. Öğretim sürecinin gerektirdiği araç – gereç ve teknolojik kaynakları kullanabilme becerisini kazanır. 6. 4-2 sistemini açıklayabilir. 				
Dersin İçeriği	Voleybol eğitimine ilişkin öğretim metodları ve tekniklerin verilmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri				
2	Genel ve özel ısınmalar, stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri çalışması				
3	Genel ve özel ısınmalar, stretching manşet pas çeşitleri ve teknikleri, düşme teknikleri, (plonjon) çalışması				
4	Voleybolda Temel Teknikleri Öğretme Yöntemleri				
5	Genel ve özel ısınmalar, stretching manşet pas çeşitleri ve teknikleri çalışması				
6	Genel ve özel ısınmalar, stretching parmak pas çeşitleri ve teknikleri çalışması				
7	Ara Sınav				
8	Blok teknikleri çalışması ve voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi, Smaç ve servis teknikleri				
9	Oyuncuların Mevkileri ve Özellikleri.				
10	Top karşılama ve hücum karşılama çalışması				
11	4-2 Sistemi				
12	Temel Tekniklerin Yaş Gruplarına Göre Planlanması.				
13	Maç				
14	Maç				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olabilir. 2- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 3- Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilir. 4- Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir. 					
Kaynaklar					
Korkmaz, F. (2003) Voleybol, Ekin Kitapbevi. Özdilek, Ç., Çimen, K.; 2003. Voleybol’da Taktik, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:</p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	
ÖÇ6	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Voleybol	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4