

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	2102803	VIII	2+4	4	7
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders uzmanlık eğitimi verilen branşların antrenörlük uygulamasını öğretmek ve pekiştirmeye yöneliktir. İlgili branşa yönelik sporcuların yetiştirilmesi ve gelişmelerinin sağlanması amacıyla görev alan antrenörlerin uluslararası kural ve tekniklere uygun olarak yetişmeleri, eğitimlerinin geliştirilmesi ve bir sistem içerisinde bilimsel temellere dayalı çalışmalarının sürdürülmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Antrenörlük kavramını tanımlar. 2- İdeal antrenörün nasıl olması gerektiğini anlatır. 3- Antrenörün çalışma yöntemini anlatır. 4- Antrenörlükte öğretim tekniklerini ifade eder.				
Dersin İçeriği	Antrenörlük Deneyiminin kazandırılması				
Haftalar	Konular				
1	Antrenör tanımı, kişilik özellikleri ve tipleri				
2	Antrenörün çalışma yöntemleri				
3	Antrenörün müsabakaya hazırlanma aşamaları				
4	Antrenörün görev ve sorumlulukları				
5	Antrenörlükte öğretim teknikleri				
6	Antrenörlükte öğretim teknikleri				
7	Vize				
8	Antrenörlükte öğretim teknikleri				
9	Çocuk ve gençlerde antrenman metodları				
10	Sporcuların psikolojik durumlarını yukarıya çekme stratejileri				
11	Yıllık Antrenman Uygulaması				
12	Yıllık Antrenman Uygulaması				
13	Yıllık Antrenman Uygulaması				
14	Yıllık Antrenman Uygulaması				
Genel Yeterlilikler					
1- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olabilir. 2- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 3- Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilir. 4- Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir. 5- Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilir.					
Kaynaklar					
Martens R, (2004) <i>Successful Coaching</i> , Human Kinetics, Nieuwerburgh C, (2012) <i>Coaching in Education</i> , Karnac,					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4