

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
TENİS		2102825	VIII	3+2	4	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tenisin oyununun genel karakteristik özelliklerini bilir. 2. Tenis kurallarını bilir. 3. Tenis ile ilgili temel teknikleri ve taktikleri açıklar. 4. Tenis ile ilgili temel teknikleri ve taktikleri öğretir. 5. Tenis modern öğretme becerisini uygular. 6. Tenisin biyomekaniğini bilir.					
Dersin İçeriği						
Haftalar						
1	Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri					
2	Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları					
3	Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar					
4	Forehand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması					
5	Backhand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması					
6	Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar					
7	Ara sınav					
8	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları					
9	Voleler (forehand vole – backhand vole					
10	Servis Atışı (servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması					
11	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları					
12	Smaç vuruşları , kesme ve falsolu vuruşlar					
13	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)					
14	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)					
Genel Yeterlilikler						
1. Tenis sporu ile ilgili güncel bilgilere sahip olur 2. Tenis branşında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir 3. Tenis alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme yeteneği kazanır 4. Tenis sporunu analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme 5. Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilme 6. Alan ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 7. Alan ile ilgili bir probleminin çözümünde gerek bireysel gerekse grup elemanı olarak sorumluluk alabilir, 8. Alanındaki gelişmeleri takip ederek, bulunduğu şartların getirdiği ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenme ihtiyaçlarını belirleyerek kendini geliştirebilir,						
Kaynaklar						
Kermen, O. (2002). <i>Tenis Teknik ve Taktikleri: El Kitabı</i> , Ankara: Nobel Yayınevi. Soysal, Y. (2018). <i>Tenis Antrenmanları için Drill Çalışma Kitabı</i> , İstanbul: Atlas Pazarlama.						

Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ6	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TENİS	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	