

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
(MB) Seçmeli II- Sporda Testler Ölçme ve Değerlendirme	2101821	VIII	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda, öğrencilere performans testlerinin değerlendirilmesi ve uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Aerobik ve Anaerobik Testleri yapar. 2- Öğrenci merkezli özerk çalışır. 3- Sınıfta problem çözer. 4- Kaynak araştırmaları yapar. 5. Elde edilen verileri yorumlar. 6. Sonuç ve önerileri bilir.				
Dersin İçeriği	Performans testleri ve ölçme kavramları.				
Haftalar	Konular				
1	Performans testleri ve ölçme kavramları, tanımlar, ölçme ve değerlendirmenin amaçları, insan performansının unsurları				
2	Performans testleri ve çeşitleri				
3	Performansı belirlemede kullanılan laboratuvar testleri ve saha testleri				
4	kardiyovasküler testler				
5	Dayanıklılık testleri				
6	Çeviklik testleri				
7	Ara sınav				
8	Esneklik testleri				
9	Reaksiyon zamanı testleri				
10	Hız ve güç testleri				
11	Denge testleri				
12	Vücut kompozisyonu ve değerlendirilmesi				
13	Genel değerlendirme				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olabilir. 2- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 3- Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilir. 4- Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir. 5- Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilir.					
Kaynaklar					
Fox, B.S. (1999) “ <i>Beden Eğitimi Ve Sporun Fizyolojik Temelleri</i> ” Ankara. Montey, Hanry J., Kemper Han C.G., Saris, Wim H.M, Walshburn, Richard A. (1996) <i>Measuring Physical Activity and Energy Expenditure</i> ” USA. Tamer, K. (2000) “ <i>Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi</i> , Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
(MB) Seçmeli II- Sporda Testler Ölçme ve Değerlendirme	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4