

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Spor Tarihi	2101504	V	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beden eğitimi ve sporun tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenir.. 2. Spor tarihi araştırmaları yapar. 3. Dünyada sporun geçirdiği aşamaları kültürel yönleriyle kavrar. 4. Spor tarihinin anlamı ve önemini bilir. 5. Spor tarihinin kaynakları hakkında bilgi edinir. 6. Spor tarihi ile günümüz arasında bağlantı kurar. 				
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya’da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları.				
Haftalar					
1	Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Diğer Disiplinlerle İlişkisi.				
2	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi Kaynakları.				
3	Tarih Öncesi Dönemlerde Beden Eğitimi ve Sporun Tarihsel Kökeni.				
4	Eski Çağlarda Farklı Coğrafyalarda Beden Eğitimi ve Spor				
5	Eski Çağlarda Farklı Coğrafyalarda Beden Eğitimi ve Spor				
6	Eski Yunanlarda Beden Eğitimi ve Spor.				
7	Ara sınav				
8	Romalılarda Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri				
9	Antik Olimpiyat Oyunlarının Başlangıcı, Pratik ve Sonu.				
10	Ortaçağda Beden Eğitimi ve Spor.				
11	Yeni Çağda Beden Eğitimi ve Spor.				
12	Yeni Çağda Beden Eğitimi ve Spor.				
13	Modern Olimpiyat Oyunları ve Baron Pierre De Coubertin. Olimpik Barış Görüşü ve Modern Olimpiyat Hareketi'nin Etkiler				
14	Modern Olimpiyat Oyunlarında Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti.				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporun tarihini okuyabilir. 2. Geçmişte yapılan hatalardan ders çıkarabilir. 3. Geçmiş ile gelecek arasında bağ kurabilir. 					
Kaynaklar					
Dürüşken,Ç.(1995) <i>Eski Çağda Spor</i> .İstanbul:Eski Çağ Bilimleri Enstitüsü Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:</p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	
ÖÇ2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	
ÖÇ3	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	
ÖÇ4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	
ÖÇ5	5	3	4	5	5	3	5	5	3	4	5	4	3	5	
ÖÇ6	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
Spor Tarihi	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	