

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA TEKNIKLERİ	2101326	III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Spor bilimlerinde bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spor Bilimlerinde araştırmaya ilişkin temel kavramları açıklayacaktır</li> <li>2. Spor da Bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşleri tartışabilecektir.</li> <li>3. Spor bilimlerinde araştırmanın yapısına uygun olarak araştırmalar düzenleyebilecektir.</li> <li>4. Bilimsel araştırmaları değerlendirebilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.				
Haftalar					
1	Bilim ve araştırma temel kavramları				
2	Problem, Seçimi ve ölçütler				
3	Değişken, Tanımı ve türleri				
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri				
5	Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar				
6	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri				
7	Ara Sınav				
8	Evren ve örneklem				
9	Verilerin Toplanması				
10	Verilerin çözümü ve yorumlanması				
11	Bulgular, yorum ve öneriler				
12	Kaynakça hazırlanması				
13	Araştırma önerisi hazırlama				
14	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar				
Genel Yeterlilikler					
Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olma. Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.					
Kaynaklar					
Alpar, R. (2001). <i>Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik</i> , Ankara: Nobel Yayın. Balcı, A. (2001). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma</i> , Ankara: Pegem Yayıncılık. Bordens, Kenneth S. & Bruce B. Abbott. (2002). <i>Research Design and Methods</i> , USA: McGraw Hill. Thomas , J. & Nelson, J.(2005). <i>Research Methods in Physical Activity</i> , USA: 5th Edition.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	
<b>ÖÇ4</b>	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	