

(MB) SEÇMELİ II- SPORDA TESTLER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	(MB) Seçmeli II- Sporda Testler Ölçme ve Değerlendirme
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Yakup AKTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba- 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	yakupaktas@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Yüz yüze. Konu anlatım. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda, öğrencilere performans testlerinin değerlendirilmesi ve uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Aerobik ve Anaerobik Testleri yapar. 2- Öğrenci merkezli özerk çalışır. 3- Sınıfta problem çözer. 4- Kaynak araştırmaları yapar. 5. Elde edilen verileri yorumlar. 6. Sonuç ve önerileri bilir.
Dersin İçeriği	Performans testleri ve ölçme kavramları.
Haftalar	Konular
1	Performans testleri ve ölçme kavramları, tanımlar, ölçme ve değerlendirmenin amaçları, insan performansının unsurları
2	Performans testleri ve çeşitleri
3	Performansı belirlemede kullanılan laboratuvar testleri ve saha testleri
4	kardiyovasküler testler
5	Dayanıklılık testleri
6	Çeviklik testleri
7	Ara sınav
8	Esneklik testleri
9	Reaksiyon zamanı testleri
10	Hız ve güç testleri
11	Denge testleri
12	Vücut kompozisyonu ve değerlendirilmesi
13	Genel değerlendirme
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
1- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olabilir. 2- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 3- Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilir. 4- Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir. 5- Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilir.	
Kaynaklar	
Fox, B.S. (1999) “ <i>Beden Eğitimi Ve Sporun Fizyolojik Temelleri</i> ” Ankara. Montey, Hanry J., Kemper Han C.G., Saris, Wim H.M, Walshburn, Richard A. (1996) <i>Measuring Physical Activity andEnergy Expenditure</i> ” USA. Tamer, K. (2000) “ <i>Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi</i> , Ankara.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav :30 % Yarıyıl Sonu Sınavı : 50 % Kısa Sınav : %20	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
(MB) Seçmeli II- Sporda Testler Ölçme ve Değerlendirme	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4