

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Öğretim Yöntemleri II	2101605	VI	2+2	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı öğretimde uygulanacak strateji, yöntem ve tekniklerinin nasıl uygulanacağını, öğretimin planlanmasını ve eğitim programlarının nasıl ele alınacağını açıklamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenme ve öğretim sürecini planlamada, yürütmeye ve değerlendirmede öğretmenin görev ve sorumluluklarını kavrar. 2. Öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikleri analiz eder. 3. Bir program tasarısının öğelerini ilişkilendirir. 4. Öğretim kuram ve modellerini tanımlar. 5. Öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini kavrar. 6. Öğretimde hedef, strateji, yöntem ve teknik ilişkisini açıklar. 				
Dersin İçeriği	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.				
Haftalar					
1	Öğretim ile ilgili kavram tanımları				
2	Öğretim ile ilgili kavram kuramları				
3	Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kavrama				
4	Öğretim strateji, yöntem, ve tekniklerini uygulama				
5	Planlı öğretimin ilkelerini kavrayama				
6	Planlı öğretimin ilkelerini uygulama				
7	Ara Sınav				
8	Eğitim Durumları, Eğitim Durumunun Gerekli Nitelikleri				
9	Tam Öğrenme Kuramı, Gagne'nin Öğretim Süreci				
10	Öğretme yaklaşımları: Sunuş yoluyla Öğretme, Buluş Yoluyla Öğretme, Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretme				
11	Öğretme Yöntemleri, Öğretme Teknikleri ve Öğrenme açısından Önemi				
12	Program Geliştirmede Yeni Yönelimler				
13	İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımı				
14	Çok Boyutlu Zeka Kuramı, Etkin Öğrenme, Yapılandırmacılık				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim yöntem ve tekniklerini doğru biçimde öğretim süreçlerinde kullanmaya istekli ve Öğretimde plan hazırlama ilkelerini tanıyabilir.					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Ertürk, S. (1975). <i>Eğitimde Program Geliştirme</i>, Ankara: Yelken Yayıncılık 2- Demirel, Ö. (2004). <i>Öğretimde Planlama ve Değerlendirme</i>, Ankara: PEGEM-A Yayıncılık. 3- Demirel, Ö. (1999). <i>Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme</i>, Ankara: Pegem A Yayıncılık. 4- Sönmez, V. (1986). <i>Program Geliştirmede Öğretmen el Kitabı</i>, Ankara: Yargı Yayıncılık. 5- Bilen, M. (1989). <i>Plandan Uygulamaya Öğretim</i>. Ankara: Sistem Ofset. 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					

