

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Okul Deneyimi	2101607	VI	1+4	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin ve öğretmenin gün boyunca okuldaki faaliyetlerini öğrenir</li> <li>2. Okulun işleyişini ve okulda uyulacak kuralları öğrenecek ve uygular.</li> <li>3. Sınıf ortamında gerçek uygulamalara katılarak dersi yürütür</li> <li>4. Bireysel uygulamaları öğrenecek ve derslerde kullanabilir</li> <li>5. Sınıfı ve okulu öğretmen adayı olarak gözlemleyecek ve değerlendirebilir.</li> <li>6. Öğretmenlik mesleğine yönelik deneyim yaşar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır				
<b>Haftalar</b>					
1	Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler				
2	Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler				
3	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
4	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
5	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
6	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
7	Ara sınav				
8	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
9	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
10	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
11	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
12	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
13	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
14	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir problem için yapılan analizlere dayalı alternatif çözümler formüle edebilir.</li> <li>2. Alan ile ilgili bir probleminin çözümünde gerek bireysel gerekse grup elemanı olarak sorumluluk alabilir.</li> <li>3. Alanındaki gelişmeleri takip ederek, bulunduğu şartların getirdiği ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenme ihtiyaçlarını belirleyerek kendini geliştirebilir.</li> <li>4. Alan ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve çözüm önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara sınav: % 40</b>  <b>Final: % 60</b>  <b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	3	5	4	5	5	3	5	3	3	4	3	5	3	2	
ÖÇ2	5	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	5	4	5	
ÖÇ3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	
ÖÇ4	4	4	3	4	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5	
ÖÇ6	5	4	2	5	5	5	3	4	3	3	5	4	3	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Okul Deneyimi	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5