

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
UZMANLIK SPORDALI İİİ MASA TENİSİ		2102818	VIII	3+2	4	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Masa tenisi ile ilgili bilgi ve becerilerin nasıl öğreteileceğini öğrencilere öğretebilmektir				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Masa Tenisi alanı ile ilgili güncel bilgilere sahiptir.. 2. Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme yeteneğine sahiptir.. 3. Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayıp değerlendirir. 4. Analiz edebilme kapasitesine sahiptir. 5. Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilme yeteneğine sahiptir 6. Alan ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				
Dersin İçeriği						
Haftalar						
1	Masa tenisinin tarihçesi, Türkiye’de ve Dünyada masa tenisinin başlaması ve gelişimi					
2	Masa tenisinde kullanılan malzemeler, giysiler, lastik, tahta ve topun özellikleri ve çeşitleri					
3	Temel tekniklerin tamtilması ve raket kontrolü					
4	Top ve raket koordinasyonunu geliştirici çalışmalar					
5	Forehand düz vuruşun öğretilmesi					
6	Backhand düz vuruşun öğretilmesi					
7	Ara sınav					
8	Düz vuruşları geliştirici çok top çalışma metodu					
9	Düz vuruşları geliştirici kombinasyon çalışmalar					
10	çapraz paralel düz vuruş çalışmaları					
11	Düz vuruş çalışmalarına göre eğitsel oyunlar					
12	Düz vuruşlarda ayak çalışmaları					
13	Vuruş ve ayak hatalarının düzeltilmesi					
14	Final					
Genel Yeterlilikler						
1- Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere dayalı olarak, beden eğitimi ve spor, yakın disiplinler ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. 2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. 3-Beden eğitimi ve spor ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. 4-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.						
Kaynaklar						
Groos,U.(1987). <i>Tisch Tennis Praxis Türkiye Uluslararası Oyun Kuralları ve Musabaka Yönetmeliği</i> , Ankara: Masa Tenisi Federasyonu.						

Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

[illegible]