

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Halk oyunları	2101715	VII	3-0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Anadolu'da çeşitli mekân danslarının temel adım biçimlerinin incelenmesi, tutum ve figür, Bağlanma ritmi, teması, cümle ve hareketlerle müziğin dönemleri, edinme formu, jest, mimik ve duruş yetenekleri.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türk halk dansları ve tarihî bilgi çıkış kaynaklarını öğrenir. 2. Coğrafi bölgelere göre çeşitlei öğrenir. 3. Kostümler ve özelliklerini öğrenir. 4. Öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerin halk danslarını öğrenir. 5. Halatlar, Bar, Zeybek, oyunun ritmik, melodik ve figüratif özelliklerine Yapılan çalışmaların oyunlarını öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Türk halk oyunları; Fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişim ile ilgili, kültürel, sanatsal ve sportif bir şekilde çok yönlü bir öğrenci kitlesine katkıda bulunan en önemli eğitim araçlarından biridir.				
Haftalar					
1	Gruplaşma Anadolu halk dansları ve halkla ilişkilere göre dağılımı.				
2	Halk oyununun genel halk bilgisi, kavramı, kökeni ve terimleri.				
3	Halk oyununun genel halk bilgisi, kavramı, kökeni ve terimleri.				
4	Anadolu'da çeşitli yörelere ait kostüm, müzik aleti ve aksesuar tanıtımı.				
5	Halk oyunları danslarının formları.				
6	Performans gösteren temel dans figürleri (adımlar, yürüyüşler, sıçramalar, çöküşler ve dönüşler)				
7	Ara sınav				
8	Anadolu'daki performans adımları ve bölgesel dans figürleri.				
9	Müzik ile bağlantılı öğrenilen dans figürleri.				
10	Türk halk kültüründe halk dansının yeri.				
11	Halk oyunları, konulara ve öğretim yöntemlerine uygun olarak yapılır.				
12	Halk danslarında saha uygulamasının düzenlenmesi ve teknikleri				
13	Mimik, jest ve tutum kullanma teknikleri.				
14	Halk oyunları sahnede sahne alıyor.				
Genel Yeterlilikler					
<p>Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olur.</p> <p>Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.</p> <p>Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilir.</p> <p>Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.</p> <p>Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilir.</p>					
Kaynaklar					
<p>Karahasan. H. (2003). <i>Yöresel Türk Halk Oyunları</i>, Ankara: Alkım Yayınevi.</p> <p>Şenol A. (1999). <i>Türk Halk Oyunları Giysileri</i>, Ankara: MEB Yayınları.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Ara sınav: % 40</p> <p>Final: % 60</p> <p>Bütünleme:</p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	
ÖK2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
Halk oyunları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	