

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Halk Oyunları	2102403	IV	2+2	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerimize; Türk ve Dünya Halk Dansları hakkında kültürel zenginliklerin yanı sıra bilimsel bilgi edinme ve uygulama becerisini geliştirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İlgili bilim dallarını bilir ve öğrenir</li> <li>2. Kültürel kavranları öğrenir</li> <li>3. Sosyal normları öğrenir</li> <li>4. Halk müziği çalgılarını tanıır.</li> <li>5. Türk halk dansları tarihi bilir</li> <li>6. Yöresel Halk Oyunları örneklerini uygular.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Amaç odaklı eğitimin yaratıcılığa dayalı olduğu düşünülürse, ritim eğitimi ve dans, rekreasyon liderinin yaratıcılığını ve tekniğini geliştirmek için önemli bir araçtır.				
<b>Haftalar</b>					
1	Ders Tanıtımı				
2	Folklor'un Anlamı Ve İçeriği				
3	Folklor İlişkileri İle Bilim Bilimi				
4	Folklor Halk Oyunları İlişkisi				
5	Kültür Alanlarımız. Sosyal Normallar Nedir?				
6	Kültür Nedir?				
7	Ara sınav				
8	Halk Oyunları, Nedir?				
9	Yöresel Halk Oyunları				
10	Halk Oyunları Çalgıları				
11	Zeybek				
12	Halay				
13	Horon				
14	Karışık Türk Halk Oyunları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<p>Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olur.</p> <p>Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.</p> <p>Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilir.</p>					
<b>Kaynaklar</b>					
Erdemli, A. (1996). <i>İnsan, Spor ve Olimpizm</i> , İstanbul: Sarmal Yayınevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	
ÖÇ3	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	
ÖÇ5	5	4	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
Halk oyunları	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	