

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Seçmeli I - Sporda Yetenek Seçimi ve Yönlendirme	2101314	III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yeteneğin tanımı, seçimi ve yönlendirilmesinde mevcut sistemleri inceler ve yetenek faktörlerini ortaya koymaya çalışır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Yetenek seçimi aşamalarını bilir ve uygular. 2. Yetenek seçiminde kullanılan testleri uygular. 3. Yetenekli sporcuların özelliklerini ayırt eder. 4. Sporda yetenek ve yetenek ile ilgili kavramları bilir 5. Yetenekli sporcuyu ayırt eder. 				
Dersin İçeriği	Yetenek kavramı, bilimsel ve doğal seçim, yeteneğin yönlendirilmesi, yeteneğin test edilmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme				
2	Sporsal yetenek kavramı. Yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı, farklılıkları				
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri				
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu, antrenör açısından yararları				
5	Yetenek türleri ve özellikleri				
6	Verim sınıflamaları ve düzeyleri , Yetenekli sporcunun özellikleri				
7	Ara sınav				
8	Yetenek seçim türleri ve uygulama biçimleri				
9	Doğal ve bilimsel seçim metodlarının karşılaştırması				
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı				
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler				
12	Yeteneğin yönlendirilmesinde bazı ülkelerden örneklemeler				
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler				
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları				
Genel Yeterlilikler					
1- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olabilir. 2- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 3- Yetenekli sporcuların özelliklerini ayırt edebilir. 4- Sporda yetenek ve yetenek ile ilgili kavramları öğrenebilir.					
Kaynaklar					
Karl, K.Çeviri: Harputluoğlu, H. (2001) <i>Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme</i> ;; Bağırçan Yayımevi. Sevim, Y. (1997). <i>Antrenman Bilgisi</i> ;; Tutubay,					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Seçmeli I - Sporda Yetenek Seçimi ve Yönlendirme	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4