

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitsel Oyunlar		2102503	V	2+2	3	5
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eğitimde oyunun önemini kavrar. 2. Motor gelişim için oyunlar hazırlar ve yönetir. 3. Psikolojik gelişim için oyunlar hazırlar ve yönetir. 4. Sportif beceriye yönelik oyunlar hazırlar ve yönetir. 5. Antrenman altyapısı olarak oyun kavramını öğrenir ve uygular. 6. Rekabet kavramının doğru biçimde öğretilme yollarını öğrenir.				
Dersin İçeriği		Oyun kavramı ve tanımı, oyunun tarihçesi, oyunun çocuklar için önemi ve çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve materyalleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyunun eğitimde kullanılması ve önemi ile öğretim ve öğrenileni pekiştirmek için oyun seçimi, oyun materyali hazırlama ve oynama				
Haftalar	Konular					
1	Eğitsel Oyunlara Giriş					
2	Oyun kavramı-oyunun doğuşu gelişimi ve oyun uygulamaları					
3	Oyunun tanımı, yapısal özellikleri ve oyun uygulamaları					
4	Oyunun çocuk gelişimine etkileri ve oyun uygulamaları					
5	Eğitimde oyunun kullanılması ve oyun uygulamaları					
6	Eğitsel oyunların sınıflandırılması ve oyun uygulamaları					
7	Ara sınav					
8	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi ve oyun uygulamaları					
9	Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun ve oyun uygulamaları					
10	Oyunun planlanması ve oyun seçimi ve oyun uygulamaları					
11	Oyunun öğretimi ve oyun uygulamaları					
12	Oyunun yönetimi ve oyun uygulamaları					
13	Oyunun çeşitlendirilmesi-oyunlarda disiplin ve oyun uygulamaları					
14	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi ve oyun uygulamaları					
Genel Yeterlilikler						
1- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olabilir. 2-Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilir. 3- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 4- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir.						
Kaynaklar						
Hazar,M. (2000) <i>Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim</i> . Ankara, Tutibay Yayınları.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	
ÖÇ3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	
ÖÇ4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	
ÖÇ6	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
Eğitsel Oyunlar	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	