

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitime Giriş	2101101	I.	2+0	2	3

Ön Koşul Dersler	Yok
------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sınıf içerisinde aktif öğrenme için etkili pedagojik stratejileri belirleme 2. Öğretmeyi belirli konularda en iyi destekleyen teknoloji seviyesini belirlemek 3. Yasal ve etik meseleleri belirlemek 4. Yerel ve ülke genelindeki eğitim reformları üzerine fikir belirtmek. 5. Geleneksele karşı alternatif lisans standartları hakkında araştırma yapmak tartışmak. 6. Bir öğretmenin sınıf içerisindeki ve toplum içerisindeki rolünü göz önünde bulundurarak, davranışlarını, kıyafetini, değerlerini ve tutumunu tartışmak 7. Öğrenci popülasyonundaki çeşitlilik ve sosyal değerler üzerine ve bunların sınıf içerisindeki uygulamaları ve öğretmeye etkileri üzerine araştırmak 8. Türk eğitim tarihini ve tarihin günümüze okullara taşınmış etkilerini araştırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Tarihsel olayları, kişileri ve onların eğitim uygulamaları üzerindeki etkilerini belirler.</p> <p>Günümüzde öğrencilerin karşılaştığı sosyal problemleri listeler ve uygun öğretmen davranışlarını belirler.</p> <p>Etkili öğretmenin özelliklerini açıklar.</p> <p>Öğretmenin mesleki ve etik sorumluluklarını açıklar.</p>
Dersin İçeriđi	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.
Haftalar	Konular
1.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar
2.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar
3.	Eğitim ve Bilim
4.	Eğitimin Amaçları ve İşlevleri
5.	Eğitimin Diđer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi
6.	Eğitimin Hukuki Temelleri
7.	

	Ara Sınav
8.	Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri
9.	Eğitimin Tarihi ve Politik Temelleri
10.	Eğitimin Ekonomik Temelleri
11.	Eğitimin Felsefi Temelleri
12.	Eğitimin Psikolojik Temelleri
13.	Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf
14.	Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler
15.	Yirmi Birinci Yüzyılda Eğitimle İlgili Yönelimler
16.	Final sınavı
Genel Yeterlilikler	
Kaynaklar	
Ders notları. Balcı, A. (2011). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Yayınları Taşpınar, M. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Elhan Yayıncılık.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Projeler : Ödevler :	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖK1	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3
ÖK2	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3
ÖK3	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3
ÖK4	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitime Giriş	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3