

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri | 2101107 | I | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencileri beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi ve amaçları hakkında bilgilendirmek. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | | |
| Dersin İçeriği | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları bilir. 2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, tanır 3. Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, hakkında bilgi sahibi olur. 4. Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevini tanır 5. Spor ve türlerini bilir. 6. Branşlar hakkında bilgi sahibi olur. | | | | |
| Haftalar | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar | | | | |
| 2 | Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar | | | | |
| 3 | Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları. | | | | |
| 4 | Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. | | | | |
| 5 | Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar. | | | | |
| 6 | Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. | | | | |
| 7 | Ara sınavı | | | | |
| 8 | Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler. | | | | |
| 9 | Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler. | | | | |
| 10 | Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler. | | | | |
| 11 | Sporun Kapsam Alanlarını Sistematikleştiren Unsurlar. | | | | |
| 12 | Spor Türleri ve Branşları. | | | | |
| 13 | Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması. | | | | |
| 14 | Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| <p>1- Bu dersin sonunda, beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerini kavrayabilir</p> <p>2- Beden eğitimi ve sporda yayınları takip edebilme alışkanlığı kazanabilir</p> <p>3- Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışları takip eder ve açıklayabilir.</p> <p>4- Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi kavrar Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler tanıyabilir.</p> <p>5- Beden Eğitimi- Eğitim- Bilim Kavramlarını anlama ve algılayabilir.</p> <p>6- Beden Eğitimi ve Spor Bilimi ile diğer Bilim Dalları ilişki kurabilir.</p> | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Lumpkin, A., (1991) <i>Physical Education and Sport A Contemporary Introduction</i> , Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis,. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| <p>Ara sınav: % 40</p> <p>Final: % 60</p> <p>Bütünleme:</p> | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|--|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | |
| ÖÇ1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| ÖÇ3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| ÖÇ5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| beden eğitimi ve sporun temelleri | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |