

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi Bilimine Giriş	2102103	I	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencileri beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi ve amaçları hakkında bilgilendirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları bilir. 2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, tanır 3. Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, hakkında bilgi sahibi olur. 4. Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevini tanır 5. Spor ve türlerini bilir. 6. Branşlar hakkında bilgi sahibi olur.				
Haftalar					
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar				
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar				
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.				
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.				
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.				
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.				
7	Ara sınav				
8	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.				
9	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.				
10	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.				
11	Sporun Kapsam Alanlarını Sistematikleştiren Unsurlar.				
12	Spor Türleri ve Branşları.				
13	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması.				
14	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar				
Genel Yeterlilikler					
1- Bu dersin sonunda, beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları,yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerini kavrayabilir 2- Beden eğitimi ve sporda yayınları takip edebilme alışkanlığı kazanabilir 3- Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışları takip eder ve açıklayabilir. 4- Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi kavrar Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler tanıyabilir. 5- Beden Eğitimi- Eğitim- Bilim Kavramlarını anlama ve algılayabilir. 6- Beden Eğitimi ve Spor Bilimi ile diğer Bilim Dalları ilişki kurabilir					
Kaynaklar					
Lumpkin, A., (1991) <i>Physical Education and Sport A Contemporary Introduction</i> , Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis,.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	3	5	5	5	5	3	5	3	3	3	4	5	5	5
ÖÇ2	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	3	5	5
ÖÇ4	5	5	3	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4
ÖÇ5	3	3	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5
ÖÇ6	5	4	3	3	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi														
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Beden Eğitimi Bilimine Giriş	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5