

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beceri Öğrenimi	2101601	VI	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenme süreci ve öğrenme ile ilgili çalışmalar, beceri ve beceri türleri, bireysel ayrılıklar, algılama ve bellek, motor öğrenme modelleri, dönüt ve performanstaki önemi, reaksiyon zamanı ve kara verme mekanizmaları, dikkat ve insan performansı, performans becerilerinde duyuşsal destek, transfer, hız ve doğruluk ilkeleri, motivasyon gibi konuları incelemek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beceri ve motor beceri ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Bir sportif becerinin öğrenilmesinde rolü olan etmenleri tanımlar. 3. Beceri yeteneğinin gelişiminde dikkat edilecek hususları açıklar. 4. Motor beceri ve spor dallarını sınıflandırır. 5. Spor becerilerini öğretme yöntemini açıklar. 6. Motor öğrenme teorileri, motor kontrol sistemleri ile ilgili temel kavramları tanımlar. 				
Dersin İçeriği	Beceri, beceri bileşenleri, beceri eğitimi için öneriler, hareket eğitimi, spor eğitimi, beden eğitimi, hareket eğitiminin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi, öğrenme, pedagoji, öğretim yöntemleri				
Haftalar					
1	Beceri, beceriyi oluşturan bileşenler				
2	Genel ve özel beceri antrenman bilgisi, beceri eğitimi için öneriler				
3	Hareket eğitiminin amaçları, çocuğun gelişiminde hareket eğitiminin yeri ve önemi				
4	İyi bir hareket eğitimi programının özellikleri, koordinasyon, koordinatif yetenekler				
5	Koordinatif yeteneklerin gelişimi, koordinatif yeteneklerin gelişimi için yönetsel öneriler, koordinatif yeteneklerin bileşenleri				
6	Koordinasyon türleri, koordinasyonun özellikleri, koordinasyonu etkileyen faktörler				
7	Ara Sınav				
8	Okul öncesi-birinci okul çocuğu çağı-ikinci okul çocuğu çağında koordinatif yeteneklerin gelişimi				
9	Algısal, motor gelişim, sosyal ve duygusal gelişim, öğrenme yeteneğinin geliştirilmesi				
10	Genel ve özel koordinasyon antrenmanının içeriği, koordinatif yeteneklerin eğitimi için yönetsel öneriler				
11	Benlik kavramı, benlik imajı geliştirilmesinde hareket eğitimi ve oyunun rolü				
12	Hareketin benlik imajı geliştirme üzerindeki etkileri, beceri öğretiminde izlenecek yollar				
13	Yetersiz benlik imajı geliştirme nedenleri ve çözüm önerileri, beden eğitimi ve spor yoluyla çocuğun ihtiyaçlarının karşılanması				
14	Beden eğitimi ve spor yönünden bireyin gelişim aşamaları, beden eğitimi ve spor sonucunda bireyde oluşan gelişmeler				
Genel Yeterlilikler					
İnsanda davranış becerisinin gelişmesi, davranış olgunlaşması, öğrenme ve yaş arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir. Spor dallarına göre beceri gelişimi üzerine değerlendirme yapabilir.					
Kaynaklar					
Hazar, M. (2003). <i>Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim</i> , Ankara. Muratlı, S. (1998). <i>Çocuk ve Spor</i> . İstanbul. Özdoğan, B. (2000). <i>Çocuk ve Oyun</i> . İstanbul: Arı Yayıncılık. Selçuk, Z. (1999). <i>Gelişim ve Öğrenme</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık.					

