

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Badminton (Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III)		2103814	VIII	3+2	4	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilere badminton teknik becerilerinin öğretimi ve uygulanması, teknik hareketlerin öğretimi konusunda temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak örnek ders planları hazırlamalarını sağlayarak öğretmenliğe hazırlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Badminton tarihsel gelişimini öğrenir. 2. Badmintonda temel teknikleri öğrenir.. 3. Badmintonda temel taktikleri öğrenir. 4. Çalışma drilleri hazırlar. 5. Antrenman çeşitlerini öğrenir.. 6. Müsabaka analizi yapar.				
Dersin İçeriği		Badminton Sporunun tarihsel Gelişimi, Badmintonda raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi, Forehand vuruş tekniğinin teorik olarak anlatımı ve uygulaması, Tüm vuruş tekniklerini içeren driller vb.				
Haftalar	Konular					
1	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
2	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
3	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
4	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
5	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
6	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
7	Ara Sınav					
8	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
9	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
10	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
11	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
12	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
13	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
14	Uzmanlık Spor Dalı ait branşlardaki Teorik Teknik –Taktik Öğretim					
Genel Yeterlilikler						
1-Badminton tarihsel gelişimi hakkında bilgi verebilir, 2- Badminton ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 3 Badminton öğrendiği bilgi ve beceri ile bir takımı yönlendirebilir. 4. Badminton ile ilgili teknik ve taktik düzenlenmesi yapabilir. 5. Badminton ile diğer dersleri senkronize bir şekilde yordamlayabilir.						
Kaynaklar						
Memedov, Çümşütoğlu, R., R. Kale (1994) <i>Badminton</i> . İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. Salman, S. & M. Salman (1994) <i>Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi</i> . Ankara: Onay Ajans.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	
ÖÇ2	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	
ÖÇ3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	
ÖÇ5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
Badminton (Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II)	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	