

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Badminton (Seçmeli I)	2101419	IV	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere badminton teknik becerilerinin öğretimi ve uygulanması, teknik hareketlerin öğretimi konusunda temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak örnek ders planları hazırlamalarını sağlayarak öğretmenliğe hazırlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badminton tarihsel gelişimini öğrenir.</li> <li>2. Badmintonda temel teknikleri öğrenir..</li> <li>3. Badmintonda temel taktikleri öğrenir.</li> <li>4. Çalışma drilleri hazırlar.</li> <li>5. Antrenman çeşitlerini öğrenir..</li> <li>6. Müsabaka analizi yapar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Badminton Sporunun tarihsel Gelişimi, Badmintonda raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi, Forehand vuruş tekniğinin teorik olarak anlatımı ve uygulaması, Tüm vuruş tekniklerini içeren driller vb.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Badminton Sporunun tarihsel Gelişimi				
2	Badmintonda raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi				
3	Forehand vuruş tekniğinin teorik olarak anlatımı ve uygulaması				
4	Forehand yüksek, kısa ve swip servis öğretimi ve çalışmaları				
5	Clear vuruş tekniğinin teorik olarak anlatımı ve uygulatılması				
6	Drop vuruş tekniğinin teorik olarak anlatımı ve uygulatılması				
7	Ara Sınav				
8	Drop vuruş tekniğinin teorik olarak anlatımı ve uygulatılması				
9	Drive vuruş tekniğinin teorik olarak anlatımı ve uygulatılması				
10	Smaç vuruş tekniğinin teorik anlatımı ve uygulatılması				
11	Tüm vuruş tekniklerini içeren driller				
12	Oyun kural bilgisi ve müsabaka kategorilerinin anlatımı				
13	Oyun kural bilgisi ve müsabaka kategorilerinin anlatımı				
14	Tüm işlenen konularda genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Badminton tarihsel gelişimi hakkında bilgi verebilir, 2- Badminton ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 3 Badminton öğrendiği bilgi ve beceri ile bir takımı yönlendirebilir. 4. Badminton ile ilgili teknik ve taktik düzenlenmesi yapabilir. 5. Badminton ile diğer dersleri senkronize bir şekilde yordamlayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) <i>Badminton</i> . İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. Salman, S., M. Salman (1994) <i>Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi</i> . Ankara: Onay Ajans.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	
ÖÇ4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	
ÖÇ5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	4	
ÖÇ6	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Badminton (Seçmeli I)	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4