

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma projesi	2101801	VIII	2+2	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili araştırma ve tez yazılımını öğretme				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seçilen araştırma konusu doğrultusunda, bir araştırma projesi önerisi hazırlamak getirebilir.</li> <li>Bilimsel araştırma alanındaki kavramları pekiştirebilir.</li> <li>Bilimsel araştırma çeşit ve yöntemlerini kavramak</li> <li>Araştırma konusu belirleyerek soru cümleleri yazabilir.</li> <li>Seçmiş olduğu konuyla ilgili kaynak araştırması yapabilir.</li> <li>Seçilen konunun bilime uygun olarak yazılı kaynak haline getirilebilmesidir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve spor ile ilgili araştırma yapma literatür toplama ve bunu rapor haline getirip sunabilmektir.				
<b>Haftalar</b>					
1	Araştırma Dizayını				
2	Bilimsel Bilgiler				
3	Araştırma Sorusu				
4	Hedeflerin ve Gönüllülerin Belirlenmesi				
5	Araştırmanın Değişkenleri Evren ve Örneklem				
6	Araştırmanın bilimsel altyapısı				
7	Ara Sınav				
8	Araştırmanın bilimsel altyapısı				
9	Araştırmanın bilimsel altyapısı				
10	Kaynakça Yazımı				
11	Araştırma Önerisi Hazırlama				
12	Araştırma Önerisinin Sunumu				
13	Araştırma Önerisinin Sunumu				
14	Araştırma Esnasında Karşılaşılan Problemler				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etmeyi öğrenebilir.</li> <li>Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.</li> <li>Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir.</li> <li>Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Kuş, E., (2003) <i>Nitel-Nitel Araştırma Teknikleri</i> , Anı Yayıncılık, ISBN:975-6376-01-5, Ankara. Yıldırım, A., Simsek, H. (2003) <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> , Seckin Yayıncılık,					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	
ÖK2	5	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	
ÖK3	4	5	4	3	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	
ÖK4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
ÖK5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	
ÖK6	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Araştırma projesi	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5