

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2102104	I	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri. Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Antrenörlük ve gelişimini öğrenir. 2. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 3. Antrenörlük eğitimi ile ilgili teorik bilgiye sahip olur. 4. Antrenörlük mesleğinin gereksinimlerini öğrenir. 5. Farklı spor dallarındaki antrenör ve spor adamlarının antrenörlük uygulaması ile ilgili görüşlerini yorumlar 6. Antrenörler ve sporcuları arasında etkili iletişim kurmanın önemini kavrar.				
Dersin İçeriği	Farklı spor dallarındaki antrenör ve spor adamlarının antrenörlük uygulaması ile ilgili görüşlerinin aktarılması, antrenörlükte kariyer alanının öğretimini kapsar.				
Haftalar	Konular				
1	Antrenman kavramı ve temel ilkeler				
2	Antrenör ve tanımı				
3	Antrenörün çalışma yöntemleri				
4	Antrenör tipleri				
5	Antrenör eğitimi				
6	Temel çalıştırıcı eğitimi programı				
7	Ara sınav				
8	Antrenör eğitiminin taslak kademeleri				
9	Eğitim kademeleri				
10	Diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri				
11	Sezon yönetimi				
12	Antrenörlük kişisel amaçları				
13	Sporda liderlik ve modelleri				
14	Antrenör ve motivasyon				
Genel Yeterlilikler					
1- Antrenörlük kariyer planlaması yapabilir. 2- Antrenörlük mesleğinin gereksinimlerini yerine getirebilir. 3- Farklı spor dallarındaki antrenör ve spor adamlarının antrenörlük uygulaması ile ilgili görüşlerini yorumlayabilir. 4- Antrenörler ve sporcuları arasında etkili iletişim kurmanın önemini kavrayabilir.					
Kaynaklar					
Sevim, Y. Tuncel, F. Erol, E. Sunay, H. (2001) <i>Antrenör Eğitimi ve İlkeleri</i> , Ankara, Gazi Kitabevi,					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
ÖÇ4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ5	4	4	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4