



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
BEDEN EĞİTİMİ VE  
SPOR YÜKSEKOKULU

2022 Yılı  
Birim İç Değerlendirme Raporu  
(BİDR)

## İçindekiler Tablosu

ÖZET .....	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İletişim Bilgileri .....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	3
3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler .....	3
ÖLÇÜTLER .....	4
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ .....	4
A. 1. Liderlik ve Kalite .....	4
A. 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	5
A. 3. Yönetim Sistemleri .....	6
A. 4. Paydaş Katılımı .....	7
A. 5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri .....	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	8
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	8
B. 2. Programların Yürütülmesi .....	8
B. 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	10
B. 4. Öğretim Kadrosu .....	11
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	12
C. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	12
C. 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....	12
C. 3. Araştırma Performansı .....	12
D. TOPLUMSAL KATKI .....	13
D. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	13
D. 2. Toplumsal Katkı Performansı .....	13
DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER .....	13

## ÖZET

Bu raporun hazırlanmasının temel amacı; Yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşeri sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2022 yılının verilerini kapsamaktadır. Hazırlanma sürecinde önceki yıllarda hazırlanan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi raporları dikkate alınmıştır.

### BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi

Mehmet Arabacı Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu

Tel: 0414 318 34 89

Fax: 0414 318 38 45

Adres: Şanlıurfa-Mardin Otoyolu 18. Km Osmanbey Kampüsü

Mehmet Arabacı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Web: [besyo.harran.edu.tr](http://besyo.harran.edu.tr)

e-mail: [besyo@harran.edu.tr](mailto:besyo@harran.edu.tr)

#### 2. Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz 05.12.2007 tarih ve 26721 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu’nun 02.11.2007 tarih ve 2007/12786 sayılı kararına göre kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda; Beden Eğitimi Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon ve Antrenörlük Eğitimi bölümleri bulunmakta olup Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde örgün eğitim, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde örgün eğitim ve ikinci öğretime devam edilmektedir. Yüksekokulumuz 2017 yılı içerisinde antrenörlük eğitimi bölümüne öğrenci alımı başlamıştır. Bunun yanı sıra 2019-2020 yılında sağlık bilimleri enstitüsüne bağlı olarak Yüksek lisans programı açılmıştır. Spor yöneticiliği, rekreasyon bölümleri pasif durumdadır. Antrenörlük eğitimi bölümünde 2022 yılından itibaren öğrenci alımı durdurulmuştur.

#### 3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir. Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmek, kurumsal kapasiteyi geliştirilmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

## ÖLÇÜTLER

### A. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

#### A. 1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuz yönetim kurulu yapılan kalite komisyon çalışmalarının yürütülmesi ve denetlenmesinde aktif olarak rol almaktadır. Yüksekokulumuzun öğretmenlik ve antrenörlük bölümleri için kalite yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesinde stratejik eylem, süreç izleme ve planlanmasında öncülük etmektedir. Yüksekokulumuzun yönetsel faaliyetleri oluşturulan [yönetim](#) hiyerarşi doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümlere ait kalite ile ilgili olarak da hedefler ve bu hedeflerin gerçekleşme oranlarının üst yönetime sunumu belirli periyotlarla yapılmaktadır.

#### A. 1. 1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuz katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun yönetim organları; müdür, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve yönetim kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun en üst yöneticisi olarak [müdür](#); Harran Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; meslek yüksekokulunun vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri müdüre karşı sorumluluk içinde organizasyonunu yapar. Müdür yardımcısı; Harran Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; meslek yüksekokulunun vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalarında müdüre yardımcı olmak, müdürün bulunmadığı takdirde yerine bakar. Bölüm Başkanı; bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Harran Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; birimin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri bölüm içerisinde yapar.

#### A. 1. 2. Liderlik

Yüksekokul yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Sporla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş kadromuz çalışmalara devam etmektedir. Bu bağlamda sporun gelişimi ve yaygınlaştırılması, çeşitli spor branşlarında etkinliklerin düzenlenmesi, projelerin hayata geçirilmesi, bilimsel toplantılara katkı sunulması gibi hususlarda öncülük etmektedir.

#### A. 1. 3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Yüksekokulumuzun özel yetenek sınav başvurularının elektronik ortamda alınması, sınavın fotosel sistemi kullanılarak objektif ve güvenli olarak yapılması, sınavın şeffaf olması amacıyla adayın sınav anı canlı olarak sosyal medyadan takip edilebilir olması, engelli öğrencilerin de yüksekokulumuzun olanaklarına erişebilirliğinin artırılması amacıyla çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Fitness salonunun imkânları arttırılarak idari, akademik personel ve öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

#### A. 1. 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuz akademik, idari ve öğrencilerimizin tüm iş ve işleyişlerinde standarttı sağlamak, işleyişi kolaylaştırmak ve süreci hızlandırmak adına [mali](#), [öğrenci](#)

[ve idari](#) işlerde iç kalite güvencesinin sağlanması amacıyla mekanizmaları kullanmaktadır.

#### **A. 1. 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik çerçevesinde yüksekokulumuzun [web adresi](#) haber ve duyurular için aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun [sosyal medya](#) hesapları da aktif olarak kullanılmaktadır. Yapılan sınavlar itiraza açık olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin dilek ve şikâyetleri kabul edilerek değerlendirilmeye alınmaktadır.

#### **A. 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemizin oluşturduğu Kalite Komisyonunun bir parçası olarak planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma stratejisiyle çalışılmaktadır. Her altı ayda bir Kalite Yönetim Bilgi Sistemine stratejik, süreç ve risk yönetimleri başlıkları altında yapmış olduğumuz çalışmalar kanıtları ile raporlanmaktadır.

##### **A. 2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlediği hedeflere Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi", "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmesine" katkı sağlamaktadır.

##### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak için eğitim öğretim altyapısı iyileştirilmiş, tesisler onarılmış ve eksiklikleri giderilmiştir. Uzaktan eğitim sistemlerinin kullanılmasıyla birlikte derslere erişilebilirlik artırılmıştır. Akademik personelimiz alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip etmekte ve öğrencilerimize aktarabilmektedir. Lisansüstü programın kontenjanları her yıl arttırılmaktadır. Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi kapsamında yüksekokulumuz tarafından [Göbeklitepe Eğitim ve Spor Bilimleri Dergisi](#) (GESD) kurulmuş ve düzenli olarak yayın hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz çeşitli sportif branşlarda [proje ve etkinliklerde](#) yer almaktadır.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi için [akademik personelin](#), [idari personelin](#) ve [öğrencilerin memnuniyet](#) düzeylerinin arttırılması için gayret gösterilmektedir. Üniversitemizin tüm öğrencileri yüksekokulumuzun spor tesislerinden faydalanabilmektedirler. Yüksekokulumuz yerel ve bölgesel dinamiklerin kalkınmasına öncülük etmektedir. İl ve ilçelerden üniversitemize birçok ziyaret ve teknik gezi gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz şehrin ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda teknik ve eğitsel destek sunmaktadır. Yerel, ulusal anlamda [takımların kamp ve antrenman](#) yapmak için tesislerimiz tahsis edilmektedir.

### **A. 2. 3. Performans yönetimi**

2022-23 eğitim öğretim döneminde yüksekokulumuz kontenjan doluluk oranı % 100 dür. 2021-22 eğitim öğretim yılında 3 öğrencimiz [Erasmus](#) öğrenci hareketliliği kapsamında staj imkânından yararlanmıştır. 1 öğretim elemanımız [Erasmus Mobility](#) kapsamında ders alma hareketliliğine katılmıştır. Her dönem Girişimcilik ve Kariyer konulu seminer düzenlenmektedir. Yüksekokulumuz 4. sınıf öğrencileri, okullarda ve kurumlara bağlı spor kulüplerinde staj yapmaktadırlar. Yüksekokulumuzda öğrenim gören bütün öğrenciler zorunlu uygulamalı eğitim görmektedirler.

### **A. 3. Yönetim Sistemleri**

#### **A. 3. 1. Bilgi yönetim sistemi**

Yüksekokulumuzda, yazışmaların elektronik ortamda kayıtlı bir biçimde gerçekleştirilmesi, yazışma süreçlerinin hızlandırılması, fiziksel kağıt tüketiminin azaltılması, daha güvenli ve şeffaf bir yazışma sürecinin sağlanması amacıyla elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Yüksekokulumuz mezunları ile iletişim kurma ve lisans eğitimi sonrası takiplerini yapma amacıyla üniversitemiz tarafından kullanılan [Mezun Bilgi Sistemi](#) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Yüksekokul öğrencilerimizin akademik süreçlerle ilgili işlemleri yapabilecekleri Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizin ilke edindiği yükseköğretimde kalite standartları doğrultusunda, paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini belirtebilecekleri [Kalite Yönetim Sistemi](#) de yüksekokulumuzun bilgi yönetim sistemleri arasında yer almaktadır.

#### **A. 3. 2. İnsan kaynakları yönetimi**

Etkili örgütlerin öne çıkan özelliklerinden birinin insan kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması olarak değerlendirilmektedir. İnsan kaynaklarının önemine binaen yüksekokulumuz, öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli gerçekleşebilmesi için ihtiyaç duyulan akademik ve idari personeli bünyesinde bulundurmaya özen göstermektedir. Akademik personel olarak özellikle spor bilimlerinin farklı branşlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerinin bulunmasına, bu personelin gelişimini desteklemeye ve verimli bir birey-örgüt ilişkisi kurmaya çaba göstermektedir. Bu çabanın ürünü olarak yüksekokulumuzda yüzme, voleybol, basketbol, tenis, badminton, masa tenisi, güreş, atletizm ve futbol gibi spor branşlarında uzman akademik personel bulunmaktadır. Yine öğretmenlik bölümü programında yer alan eğitim bilimleri derslerini yürütmek üzere eğitim bilimleri alanında uzman bir akademik personel yüksekokulumuzda görev yapmaktadır.

#### **A. 3. 3. Finansal yönetim**

Yüksekokulumuz, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Harcamalar ise MYS ve Say2000i otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

#### **A. 3. 4. Süreç yönetimi**

Süreç yönetimi kapsamında üniversitemizin 2020 yılında uygulama koyduğu [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) doğrultusunda yüksekokulumuzla [ilgili veriler](#), üniversite

kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetlerde sunulmaktadır. Risk belirten faktörler dikkate alınarak yol haritası oluşturulmaktadır.

#### **A. 4. Paydaş Katılımı**

2022 yılında 20'si kurumun iç paydaşları 3'ü dış paydaşlarla olmak üzere toplam 23 adet [etkinlik](#) yapılmıştır. İç paydaşların görüşlerini almak için özellikle anket çalışmalarından faydalanılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz bünyesinde anket çalışmaları için [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuştur. Bu komisyon anketlerle ilgili soru, analiz ve raporlama işlemlerini gerçekleştirmektedir. Böylece geçmiş yıllarda belirtilen, "Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması" önerisinin sağlanması noktasında önemli bir gelişme sağlanmıştır.

##### **A. 4. 1. İç ve dış paydaş katılımı**

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında [akademik personellerin memnuniyet oranı](#) %73, [idari personellerin memnuniyet oranı](#) ise %69 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde anlamlı bir değişim olmamıştır.

##### **A. 4. 2. Öğrenci geri bildirimleri**

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, [öğrencilerin memnuniyet oranı](#) %59 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır.

##### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2022 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır. [Sisteme kaydolun](#) 145 mezunumuzun 28'inin istihdam edildiği tespit edilmiştir.

#### **A. 5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri**

Yüksekokulumuzda 2022 yılı için antrenörlük eğitimi ikinci öğretim bölümünde 68, antrenörlük örgün eğitiminde 163 ve öğretmenlik eğitimi bölümünde 141 öğrenci olmak üzere 372 aktif öğrenci bulunmaktadır. Antrenörlük eğitimi ikinci öğretim programı 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrenci alımını durdurarak pasif hale getirilmiştir. Yine aynı şekilde antrenörlük eğitimi örgün öğretim programı 2022-23 eğitim öğretim yılında öğrenci alımını durdurarak pasif hale getirilmiştir.

-[antrenörlük eğitimi ikinci öğretim öğrenci listesi](#)

-[antrenörlük eğitimi örgün öğrenci listesi](#)

-[öğretmenlik bölümü öğrenci listesi](#)

-[Yüksek lisans öğrenci listesi](#)



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuz müfredatında YÖK'ün belirlediği çerçeve program dikkate alınmaktadır. 2022 yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi bölümlerinden toplam **154 öğrenci mezun** olurken, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüne 40 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Ayrıca 2019 yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı yüksek lisans programına öğrenci alımı başlamıştır. Yüksekokulumuz bölümleri ile ilgili olarak detaylı bilgilere ve ders bilgi paketlerine [web sitemizden](#) ulaşılabilmektedir. Programçıktıları ile derskazanımlarıilişkilendirilmiştir.

#### B. 1. 1. Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuzda tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, [Bologna](#) süreci doğrultusunda programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### B. 1. 2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin dağılımı [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği](#) dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

#### B. 1. 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda](#) görüldüğü üzere ders kazanımlarının Beden Eğitimi ve Spor program çıktılarıyla uyumlu olmasına özen gösterilmektedir.

#### B. 1. 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yüksekokulumuzdaki dersler [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda](#) öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### B. 1. 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

[Eğitim-Öğretim gerçekleşme yüzdesi](#)'nde görüldüğü üzere program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### B. 1. 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

[Eğitim-Öğretim Prosesi](#)

[Eğitim-Öğretim\\_ve\\_Sınav\\_Hizmetlerinin\\_Planlanması\\_ve\\_Gerçekleştirilmesi\\_Prosedürü](#)

### B. 2. Programların Yürütülmesi

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni yetiştirmek amacıyla özel yetenek sınavıyla öğrenci almaktadır. Gerek bedensel becerilerin gerekse duyuşsal ve bilişsel becerilerin geliştirilmesine yönelik yapılandırılmış eğitim modeline uygun [müfredatla](#) teorik ve uygulamaya yönelik eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### B. 2. 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Yüksekokulumuzun teorik derslerinde Lisans düzeyinde çağdaş eğitim modeline uygun olarak öğrenci merkezli eğitim uygulanmaktadır. Uygulama derslerimizde ise [gösterip yaptırma](#) ve tekrar modelinin yanı sıra [eşli çalışma](#) ve katılım stili teknikleri



eğitim öğretimde uygulanmaktadır. Yüksek lisans düzeyinde deneysel ve [yarı deneysel çalışmalarla](#) ğrencilerimizin uygulama alanında karşılaşacağı sorunlar karşısında zm odaklı sorun zme becerileri geliştirilmektedir.

### **B. 2.2. lme ve değerlendirme**

Yüksekokulumuzda teorik derslerin sınavları çoklu değerlendirme [yöntemleri](#) ([açık uçlu](#), [oktan seçmeli](#), [boşluk doldurmaca vs.](#)) kullanılmaktadır. Uygulama derslerinde ise ilgili branaşa yönelik temel becerilerin sınanması istenmektedir.

### **B. 2. 3. Öğrenci kabul, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi**

Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde, ğrenci Seçme ve Yerleştirme sınavları sonuçlarına göre yapılır. İlk sekiz yüz bine giren adaylar yüksekokulumuzun [sınav yönetmeliğine](#) bağlı esaslar çerçevesinde başvurusunu yapmaktadır. Sınavın içeriği ve uygulanması Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu sınav komisyonu tarafından yapılmaktadır. Kesin kayıt işlemleri Rektörlük tarafından belirlenen ve iln edilen süre içinde ğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülür. Adayların kayıt için bizzat başvurmaları gerekir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya ÖSYM tarafından istenen belgeleri zamanında sağlayamayan öğrenciler bu haklarını kaybederler. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya niversite tarafından onaylı rneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Yüksekokulumuzdan mezun olabilmek için gerekli kredi miktarı, ilgili kurullarının nerisi ve Senatonun onayı ile belirlenebilir. Derslerin eğitim-ğretim bakımından değerlendirilmesi kredi esası üzerinden yapılır. Yüksekokulumuzdaki dersler;

**A. Zorunlu dersler:** Yüksekokulumuzda kayıtlı bütün öğrencilerin alması gerekli derslerdir.

**B. Seçmeli dersler:** ğrencilerimizin kendi tercihleri ile danışmanın onayına bağlı olarak alacakları derslerdir.

**C. Ortak zorunlu dersler:** Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil zorunlu derslerdendir.

[Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği](#)

### **B. 2. 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Öğrencinin AKTS kredi yükünün belirlenmesinde, bulunduğu normal dönemdeki ders programının AKTS kredi sayısı dikkate alınır. Normal dönem; öğrencinin kayıt olduğu yıl ve kayıt dondurma süreleri göz önüne alınarak belirlenir. Bir öğrenciye bir yarıyıldan verilebilecek AKTS kredi miktarı; normal dönemdeki AKTS kredi miktarına ilave olarak ara sınıflarda bu sınıfın AKTS kredi toplamının 1/3'n aşamaz. Virgülden sonraki kısım ğrenci lehine tam sayıya tamamlanır. Son sınıf öğrencilerine maksimum 45 AKTS kredisi olarak uygulanır. 240 AKTS'yi tamamlayan ğrenci mezun sayılmış olur. Diplomalardan hazırlanıncaya kadar, öğrencilere, diplomasını aldığında geri vermek üzere, geçici mezuniyet belgesi verilir. Ayrıca istedikleri takdirde, bütün öğrenimini kapsayan transkript belgesi de verilir.

Dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilere yönelik 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Remi Gazete'de yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ve Açık ğretim n Lisans Programları Mezunlarının Lisans ğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri, uygulanır. Yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilere yönelik niversitenin "nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında

Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.

### B. 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Yüksekokulumuz, akademik faaliyetlerin yürütülmesi noktasında ihtiyaç duyulan tesis ve olanaklara sahiptir. Öğrencilerimiz öğrenme ve uygulamada mevcut tesislerden yararlanabilmektedir. Yüksekokul binası içerisinde yer alan kütüphane aktif olarak hizmet vermektedir. Yine yüksekokul binası içerisinde yer alan konferans salonu; drama dersinde, tiyatro gösterimlerinde, seminer ve toplantılarda kullanılmaktadır. Masa tenisi robot odası, cimmastik ve güreş salonu, dövüş sporları salonu, ritim eğitimi ve dans salonu, satranç odası, laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı öğrenme ortamlarımızdandır. Yüksekokulumuz kampüs alanı içerisinde bulunan kapalı spor salonu, fitness salonu, açık-kapalı tenis kortları, badminton sahaları, plaj voleybol sahası, açık basketbol sahaları, izci kulübesi gibi öğrenme ve öğretme kaynaklarımızdan öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Ayrıca atletizm ve futbol ders uygulamalarının yapıldığı Futbol ve Atletizm Sahası (suni çim saha) öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

#### B. 3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuzda teorik derslerin yürütüldüğü dersliklerin yanında, uygulamalı derslerin yürütüldüğü spor [tesislerimiz](#) bulunmaktadır.

#### B. 3.2. Akademik destek hizmetleri

Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (HARUZEM) öğrenci destek hizmetleri ile öğrencilere zaman ve mekânda esneklik sağlayarak eğitim vermektedir. Yüksekokulumuzda ortak dersler HARUZEM üzerinden yapılmaktadır. Akademik destek hizmetleri kapsamında Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (HÜBAP) biriminden destek alınarak [projeler](#) yapılmaktadır.

#### B. 3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim 1992 yılından beri Osmanbey ve Yenişehir Kampüslerinde bulunan 52.868 m<sup>2</sup> kapalı ve açık [tesisleri](#) olan bina ve alanlarda yürütülmekle birlikte, spor eğitiminin özelliği gereği staj ve uygulamalar için yerleşke dışındaki Şanlıurfa’da kamuya ait spor tesis ve işletmelerinden de faydalanılmaktadır. Uygulamalı spor eğitimleri ve stajları için Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü’nün, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi spor tesis ve işletmelerinden, spor federasyonlarından, amatör ve profesyonel spor kulüplerinden faydalanılmaktadır.

Tesisler	Tesis Alanı (m <sup>2</sup> )
Futbol ve Atletizm Sahası (çim saha)	18.127 m <sup>2</sup>
Açık Spor Alanı	2.097 m <sup>2</sup>
Çok Amaçlı Spor Salonu	3.621 m <sup>2</sup>
Fitness Salonu	108 m <sup>2</sup>
Cimmastik Salonu	108 m <sup>2</sup>
Güreş, Judo,	200 m <sup>2</sup>
Teakwondo, Boks, Kickboks vb. Salonları	108 m <sup>2</sup>

Açık ve Kapalı Kortlar	2.752m <sup>2</sup>
Açık Alan Spor Tesisleri (Basketbol, Ayak tenisi Voleybol)	3.000 m <sup>2</sup>
İdari Bina	5.540m <sup>2</sup>
Derslikler	5.000 m <sup>2</sup>
<b>Toplam</b>	<b>40.661 m<sup>2</sup></b>

#### **B. 3. 4. Dezavantajlı gruplar**

Yüksekokulumuzun bütün tesisleri engelli bireylerin kolay erişimi için uygun hale getirilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapalı spor salonu mekanda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı 2021 Engelsiz Üniversite ödülleriinde [Turuncu Bayrak](#) almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Yüksekokulumuz idari binası, derslikler, kantin ve lavabolar da engeli olan bireyler için uygun hale getirilmiştir.

#### **B. 3. 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Yüksekokulumuz her yıl üniversite içi turnuvalar organize etmekte, üniversiteler arası turnuvalara katılım göstermektedir. Yaşam boyu spor kapsamında öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz toplumun beden ve ruh sağlığının dengeli bir şekilde gelişmesine ve korunmasına yardımcı olmak amacıyla spor faaliyetlerinde yer almaktadır. BESYO Spor ve Etkinlik Kulübü bünyesinde [birçok etkinlik](#) düzenlenmektedir.

#### **B. 4. Öğretim Kadrosu**

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma](#) Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi [eğitimler düzenlenmektedir](#). 2021 yılsonu itibariyle yüksekokulumuzda 12 [akademik personel](#) ve 10 [idari personel](#) görev yapmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde ihtiyaç duyulan bölümlerde ders vermek üzere öğretim görevlisi görevlendirilmektedir. Eğitim kadrosuna [HÜBAP](#) tarafından çeşitli bilimsel etkinliklerde sağlanan maddi olanaklar (kaynak desteği), makine, teçhizat ve eğitim materyali desteği ve araştırma izinlerinin ilgili birimlerce düzenlenerek eğitim kadrosunun bu izinlerden yararlandırılması üniversite tarafından sağlanarak olanak verilmektedir.

#### **B. 4. 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) bu kriterler dikkate alınmaktadır.

[Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalara katılım sağlanmaktadır. Akademik personelimiz mesleki gelişim noktasında çeşitli faaliyetlere [katılım sağlamaktadır](#).

### **B. 4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Akademik personelimiz yürüttükleri lisans ve yüksek lisan dersleri yanı sıra [Bilimsel çalışmalarda](#) da yer almaktadır. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Yapılan araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemizin ARGE birimi olan HÜBAP ve dış kurumların (Bakanlıklar, TÜBİTAK, Belediyeler vs.) destekleriyle yapılmaktadır.

#### **C. 1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuz bünyesindeki akademisyenlerin bireysel veya ortak olarak yaptıkları [projelerde](#) görev dağılımı yapıldıktan sonra yol haritası çıkarılarak, kurumların ARGE birimlerinin desteğiyle hayata geçirilmektedir.

#### **C. 1. 2. İç ve dış kaynaklar**

Yapılan ARGE çalışmalarında iç kaynak olarak üniversitemizin ARGE birimi olan HÜBAP desteği sağlanmaktadır. Dış kaynak olarak ise [TUBİTAK](#), [Gençlik ve Spor Bakanlığı](#) birimlerinden destek alınmaktadır.

#### **C. 1. 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır. Programın açılması için çalışmalar devam etmektedir.

## **C. 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C. 2. 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Beden Eğitimi ve Spor bölümünde Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Antrenörlük Eğitiminde Araştırma Proje dersleri kapsamında lisans öğrencilerimize bilimsel araştırmanın tekniklerini, bilimsel çalışma incelemesi ve bitirme tezi eğitimi verilmektedir. Yüksek lisans öğrencilerine yönelik de bilimsel çalışma yapabilme yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerimiz spor bilimlerinin temel alanlarında [bilimsel araştırma](#) yapabilme yetkinliği kazanmaktadır.

### **C. 2. 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Yüksekokulumuz Üniversitemizin Erasmus Bürosu, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğüne bağlı olarak [akademik ve öğrenci değişim](#) programlarından yararlanmaktadır. 2021 yılında 2 öğrencimiz Erasmus Staj hareketliliği kapsamında Romanya Oradea Üniversitesine, 1 öğrencimiz de Almanya Köln Üniversitesine gitmiştir. 1 akademik personelimiz Erasmus Plus ders alma hareketliliği kapsamında Almanya'ya gitmiştir.

## **C. 3. Araştırma Performansı**

Yüksekokulumuzdaki akademik personellerin bilimsel çalışmaların belirli periyotlarda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme raporları üniversitemizin KBYS doğrultusunda paylaşılmaktadır.

### **C. 3. 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Yüksekokulumuzdaki akademik personelleri [bilimsel ve kültürel faaliyetler](#),

bilimsel Yayınlar, ve bilimsel projeler yapmakta ve yürütmektedirler.

### C. 3. 2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları düzenli olarak değerlendirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

Yüksekokulumuzda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi Bölümleri mevcuttur. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile birlikte bölgede yer alan kurumların, kuruluşların ve spor kulüplerinin antrenör ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sunmaktadır.

### D. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde öncülük etmektedir. Bu çerçevede teknik ve akademik anlamda destek sunmaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal sportif organizasyonlarda toplumsal bütünleşme adına rekabet unsurunu da dikkate alarak aktif rol oynamaktadır. İlk ve ortaöğretim düzeyinde yetenekli çocukları tespit edilerek yetenekli olduğu branşlarda antrenere edilerek takımlara kazandırılmaktadır.

- yüzme turnuvası
- atletizm turnuvası
- gülle atma
- voleybol turnuvası

#### D.1.1. Kaynaklar

Yüksekokulumuzun çalışmalarında öğrenci odaklı sosyalleşme bilinci ön planda tutulmaktadır. Bu bağlamda fiziksel imkânlarla çeşitli sportif organizasyonlar düzenlenebilmektedir. Kapalı spor salonu, futbol sahası, yarı olimpik yüzme havuzu, tenis kortları gibi tesislerimizle öğrencilerimizin sosyalleşme sürecine katkı sunulmaktadır.

### D. 2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı bağlamında akademik personellerimiz kendi alanlarında hem bölgesel hem de ulusal anlamda toplumsal faaliyetlere destek vermektedir. Bu çerçevede çeşitli etkinliklere katılarak toplumsal faaliyetlere katkı sunulmaktadır.

#### D. 2. 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere her altı ayda rapor hazırlanmakta ve üniversitemiz kalite yönetim birimine sunulmaktadır.

## DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Yüksekokulumuz nitelikli bir eğitim doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu referans almaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin çağdaş eğitim anlayışıyla yetiştirilmesine özen gösterilmektedir. Yüksekokulumuzun bünyesindeki bölümler beden eğitimi ve spor alanında toplumumuzun ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmenin yanında, eğitim ve araştırma faaliyetleri ve toplumsal hizmetlerle bölgeye katkı sunmaya çalışmaktadır.

**Kalite Güvence Sistemi:** Kalite güvence uygulamaları kapsamında üniversitemizdeki tüm

birimlerde olduğu gibi yüksekokulumuzda da "KYBS" ve "KYS" sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite genelinde tüm kullanıcılar a eğitimler verilmiştir. KYBS' yeyıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarda bu hedeflerin gerçekleştirilme oranları değerlendirilmektedir.

**Eğitim-ğretim:** Yüksekokulumuz 1996 yılından beri eğitim-ğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde programlara ve deneyimli bir akademik ve idari kadroya sahiptir. Yüksekokulumuzda Bologna bilgi paketleri tüm programlar için tamamlanmıştır. Tüm programların web sayfalarında Bologna bilgi paketinde bağlantı sağlanmıştır. Her ders için takip edilecek plan ve uygulamaların yer aldığı [ders izlenceleri](#) dönem başında ilan edilmektedir. Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olarak görev alan kariyer temsilcimiz aracılığıyla kariyer odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Bu çerçevede niversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalı aktif bir Şekilde kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzun fiziksel olanakları ölçüsünde çoğu spor branşına yönelik eğitim-ğretim branşları yapılabilir. Bunun yanı sıra Beden Eğitimi ve Spor ğretmenliği lisans programı ve Antrenörlük Eğitimi lisans programı ve Beden Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde öğrencilerimiz bulunmaktadır.

**Araştırma Geliştirme:** Yüksekokulumuzun akademik personelleri niversitemizin proje araştırma ve geliştirme ofisi olan HÜBAP'a araştırma geliştirme faaliyetleri çerçevesinde başvurmaktadırlar. Ayrıca niversitemiz tarafından geliştirilen Őemsiye araştırma gruplarında yer almaktadırlar. Bunun dışında TÜBİTAK tarafından yapılan çağrılarda başvurular yapılmaktadır.

**Toplumsal katkı:** Yüksekokulumuzda Beden Eğitimi ve Spor ğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi Bölümleri mevcuttur. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu beden eğitim ve spor ğretmenliği ile birlikte bölgede yer alan kurumların, kuruluşların ve spor kulüplerinin antrenör ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sunmaktadır. Öte yandan çeşitli kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyması halinde teknik ve akademik anlamda destek sunmaktadır.

### **Sonuç ve neriler**

Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor alanında lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-ğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Her geçen gün bu faaliyetlerindeki niteliğini arttırmaya çaba göstermektedir. Bilimsel araştırmalar kapsamında ise akademik personellerimiz bilimsel çalışma ve projelerde aktif olarak yer almaktadır. Toplumsal katkı bağlamında ise ilimizdeki, bölgemizdeki ve ülkemizdeki ilgili paydaşlarla işbirliği sağlayarak çeşitli faaliyetlerde yer almaktadır.